**Évaluation finale du portfolio**

Interne : Nom :……………. Prénom : …………

Promotion : ………….Tuteur : …………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Validation :  Oui / non | Date de validation | Motif(s) de non validation |
| Semestre 1 |  |  |  |
| Semestre 2 |  |  |  |
| Semestre 3 |  |  |  |
| Semestre 4 |  |  |  |
| Semestre 5 |  |  |  |
| Semestre 6 |  |  |  |

Date :

Signature :

**Évaluation du portfolio - Semestre n° :**

Interne : Nom :……………. Prénom : …………

Promotion : ………….Tuteur : …………..

Date de dépôt dans le portfolio :……………

Grille d’évaluation du RSCA

Le score pertinent P est l’idéal à atteindre, mais, selon le niveau dans le cursus, le score Améliorable A peut être accepté pour certains critères. En revanche, il ne doit pas y avoir de score Insuffisant I. Si c’est le cas le RSCA doit être retravaillé avant validation.

Si P attendu dès la phase socle : (PhS)

Si P attendu pendant la phase d’approfondissement : (PhA)

1er RSCA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERES** | Phase socle | | | Phase d’approfondissement | | |
| P | A | I | P | A | I |
| **Narration de la situation** |  | | | | | |
| **Caractère professionnel** |  |  |  |  |  |  |
| **Caractère narratif** |  |  |  |  |  |  |
| **> implication** |  |  |  |  |  |  |
| **> précision** |  |  |  |  |  |  |
| **> exhaustivité** |  |  |  |  |  |  |
| **Complexité de la situation** |  |  |  |  |  |  |
| **Analyse de la décision** |  |  |  |  |  |  |
| **Problématisation** |  | | | | | |
| **> identification des problématiques** |  |  |  |  |  |  |
| **> rédaction de la problématisation** |  |  |  |  |  |  |
| **Ressources bibliographiques** |  |  |  |  |  |  |
| **Réponses apportées** |  |  |  |  |  |  |
| **> rédaction de la réponse** |  |  |  |  |  |  |
| **> utilisation des ressources** |  |  |  |  |  |  |
| **Apprentissages réalisés** |  |  |  |  |  |  |
| **Pour tous les RSCA** |  |  |  |  |  |  |
| **Pour les RSCA en stage Hospitalier** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Niveau attendu en vert |  |  |  |  |  |  |

2eme RSCA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERES** | Phase socle | | | Phase d’approfondissement | | |
| P | A | I | P | A | I |
| **Narration de la situation** |  | | | | | |
| **Caractère professionnel** |  |  |  |  |  |  |
| **Caractère narratif** |  |  |  |  |  |  |
| **> implication** |  |  |  |  |  |  |
| **> précision** |  |  |  |  |  |  |
| **> exhaustivité** |  |  |  |  |  |  |
| **Complexité de la situation** |  |  |  |  |  |  |
| **Analyse de la décision** |  |  |  |  |  |  |
| **Problématisation** |  | | | | | |
| **> identification des problématiques** |  |  |  |  |  |  |
| **> rédaction de la problématisation** |  |  |  |  |  |  |
| **Ressources bibliographiques** |  |  |  |  |  |  |
| **Réponses apportées** |  |  |  |  |  |  |
| **> rédaction de la réponse** |  |  |  |  |  |  |
| **> utilisation des ressources** |  |  |  |  |  |  |
| **Apprentissages réalisés** |  |  |  |  |  |  |
| **Pour tous les RSCA** |  |  |  |  |  |  |
| **Pour les RSCA en stage Hospitalier** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Niveau attendu en vert |  |  |  |  |  |  |

**Commentaires :**

Grille d’évaluation du Journal de bord

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Journal de bord : familles de situations cliniques rencontrées** | Rencontrées | |
|  | oui | non |
| 1. Situations autour de patients souffrant de maladies chroniques, polymorbidité à forte prévalence |  |  |
| 2. Situations liées à des problèmes aigus / non programmés / fréquents / exemplaires |  |  |
| 3. Situations liées à des problèmes aigus / non programmés / dans le cadre des urgences réelles ou ressenties |  |  |
| 4. Situations autour de problèmes de santé concernant les spécificités de l’enfant et de l’adolescent |  |  |
| 5. Situations autour de la sexualité, de la génitalité |  |  |
| 6. Situations autour de problèmes liés à l’histoire familiale et à la vie de couple |  |  |
| 7. Situations de problèmes de santé et/ou de souffrance liés au travail |  |  |
| 8. Situations dont les aspects légaux, déontologiques et/ou juridiques / médicolégaux sont au premier plan |  |  |
| 9. Situations avec des patients difficiles / exigeants |  |  |
| 10. Situations où les problèmes sociaux sont au premier plan |  |  |
| 11. Situations avec des patients d’une autre culture |  |  |

*Pour valider la phase socle, l’interne doit avoir été confronté aux familles de situations 1, 2, 3 et 10*

**Commentaires :**

**Grille d’évaluation du rapport de stage**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rapports de stage** | RS | |
| Pertinence | Oui | Non |
| Formulation des objectifs de stage |  |  |
| Pertinence des objectifs |  |  |
| Réalisation des objectifs |  |  |
| Formulation des nouveaux objectifs de formation |  |  |

**Commentaires**:

**Au Total**

**Problèmes et / ou difficultés rencontrées par l’interne au cours de son cursus**

**Commentaires**:

**Avancement du projet de thèse : oui  non **

**Commentaires**:

**Validation semestrielle du portfolio : oui  non **

**Travail supplémentaire demandé :**

Date :

Signature :