



DEPARTEMENT DE MEDECINE GENERALE

Evaluation de l'interne en Stage ambulatoire en soins premiers

Date d'évaluation :

Nom et prénom de l'interne :

Promotion :

Semestre : de mai à octobre ..... de novembre..... à avril .....

UPL n° ..... Trinôme n° ..... Binôme n° .....

Nom MSU Bimestre 1 .....

Nom MSU Bimestre 2 .....

Nom MSU Bimestre 3 .....

Absences éventuelles :  Vacances dates.....  
 Arrêt de travail .....

Vérification de la production des 2 RSCA du semestre : OUI NON

Validation de la production des 2 RSCA du semestre : OUI NON

**VALIDATION DU STAGE PAR LES MSU :**

VALIDE

NON VALIDE

Commentaires libres

**VALIDATION DU DEPARTEMENT DE MEDECINE GENERALE :**

VALIDE

NON VALIDE

Pr Patrick LEROUGE

Pr Jean-Marc LEFEBVRE

Docteur TILLY Anita

## ECHELLE D'EVALUATION

0 : non abordée

1 : compétence non acquise

2 : compétence en voie acquisition

3 : compétence acquise

<b>OBJECTIFS</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1. Développer en l'argumentant une démarche décisionnelle déterminée par la prévalence et l'incidence des maladies en soins primaires</b>				
• Utiliser le temps comme facteur décisionnel et intégrer l'incertitude dans la démarche.				
• Gérer des situations du stade précoce et indifférencié, au stade avancé voire d'accompagnement de fin de vie.				
<b>2. Intervenir si nécessaire dans l'urgence ou dans les situations médicales non programmées ressenties comme des urgences par les différents acteurs :</b>				
• Gérer les situations d'urgence les plus fréquentes et les plus graves en soins primaires				
• Répondre de manière adaptée à la demande urgente des patients				
<b>3. Exécuter avec sécurité les gestes techniques les plus fréquents en soins primaires :</b>				
• Poser l'indication correctement				
• Mener une dimension psycho relationnelle de bonne qualité				
• Maitriser le Geste de façon satisfaisante				
<b>4. Hiérarchiser et gérer simultanément des plaintes et des pathologies multiples, aiguës ou chroniques, chez le même patient</b>				
• Développer une prise en charge globale				
<b>5. Mettre en place l'éducation thérapeutique</b>				
• Etablir un diagnostic éducatif				
• Impliquer le sujet dans un projet de prise en charge				
• Décliner des stratégies éducatives				
• Accompagner et motiver le sujet dans sa démarche				
<b>6. Intégrer et organiser l'éducation pour la santé, la prévention, le dépistage, la réadaptation, et les soins, y compris palliatifs</b>				
• Repérer les sujets cibles et les populations concernées dans son activité				
• Identifier les comportements à risque et mettre en route des actions de prévention individuelle et collective				
• Organiser des actions de dépistage pertinentes au regard de son cadre d'exercice				
• Gérer et exploiter les données du dossier médical des patients dans cette orientation				
• Assurer la prévention des maladies évitables				

<b>7. Gérer le premier contact avec les patients ; adopter une approche centrée sur la personne et son entourage en tenant compte du contexte personnel du patient</b>				
• Manifester une écoute active et empathique				
• Maîtriser les techniques de communication verbale et non verbale				
• Adapter la communication aux possibilités de compréhension du sujet : expliquer et négocier une décision, une prescription ; annoncer une nouvelle grave				
• Prendre en compte ses préférences et affects et ceux du patient sujet				
• Intégrer dans la pratique les principes éthiques appliqués aux soins : humanité, respect, égalité, autonomie du patient				
<b>8. Gérer l'outil professionnel</b>				
• Organiser le recueil d'informations médicales et gérer le dossier du patient				
• Synthèse périodique des informations contenues dans le dossier				
• Sélection des informations pouvant être transmises dans les carnets de santé, et supports réglementaires				
• Utiliser l'informatique du cabinet permettant de gérer de manière performante le flux d'informations				
• Connaître la gestion administrative, financières, humaine et structurelle de l'entreprise médicale				
<b>9. Coordonner la prise en charge du patient avec les professionnels de santé afin de fournir des soins efficaces et appropriés</b>				
• Organiser si besoin la prise en charge des sujets dans les parcours filières et réseaux appropriés				
• Accompagner et protéger le sujet au sein des parcours, filières et réseaux				
• Respecter la loi et le code de déontologie				
<b>10. Actualiser et développer ses compétences de manière individuelle</b>				
• Adopter une attitude critique envers ses savoirs				
• Améliorer ses compétences par des recherches adaptées à partir de cas « vécus »				
• Personnes ressources				
• Recherches bibliographiques				
• Rédiger des RSCA et les auto-évaluer				

Signature de l'interne :

Nom et Signature du (ou des) maîtres de stage :