

DEPARTEMENT DE MEDECINE GENERALE

Evaluation de l'interne en SASPAS

Date d'évaluation :

Nom et prénom de l'interne :

Promotion :

Semestre : de mai à octobre de novembre..... à avril

UPL n°..... Trinôme n°..... Binôme n°.....

Nom MSU Bimestre 1

Nom MSU Bimestre 2

Nom MSU Bimestre 3

Absences éventuelles : Vacances dates.....

Arrêt de travail

Vérification de la production des 2 RSCA du semestre : OUI NON

Evaluation formative des 2 RSCA produits : OUI NON

VALIDATION DU STAGE PAR LES MSU :

VALIDE

NON VALIDE

Commentaires libres :

VALIDATION DU DEPARTEMENT DE MEDECINE GENERALE :

VALIDE

NON VALIDE

Autoévaluation de l'interne

0 : non acquis

1 : en cours d'acquisition

2 : Acquis

Les niveaux génériques des compétences en médecine générale		0	1	2
L'interne compétent : Fin de cursus/après le SASPAS	<u>Dans les situations courantes :</u>			
	Agit en autonomie et assume ses responsabilités			
	Collabore efficacement avec les autres intervenants			
	Possède une approche centrée patient			
	S'interroge sur sa pratique			

Commentaires de l'Interne :

Commentaires du MSU :

Relation, communication, approche centrée patient		0	1	2
Niveau compétent	En dehors des situations très complexes, mène en autonomie un entretien centré patient et structure ce dernier			
	Dans les conditions habituelles, de complexité modérée, est capable de gérer les émotions, de rester empathique et respectueux			
	Dans les conditions habituelles, de complexité modérée, est capable de mettre en place une relation de soutien, à effet psychothérapeutique bénéfique pour le patient			
	Lors de situations et/ou de relations qui posent problème (agressivité, séduction, sympathie, rejet, etc.) construit et tente de maintenir la relation tout en se questionnant sur la nature de celle-ci			
	Communique sur ses erreurs en tenant compte de l'avis du patient et en acceptant d'être remis en cause			
	Dans les conditions habituelles, réfléchit à sa capacité communicationnelle avec le patient et son entourage			
	Met en oeuvre, avec les intervenants médicaux, médicosociaux et l'entourage du patient, une relation opérationnelle dans l'intérêt du patient			

Commentaires de l'Interne :

Commentaires du MSU :

Approche globale, prise en compte de la complexité		0	1	2
Niveau compétent	Dans les situations habituelles, tient compte des données émanant de plusieurs champs et de plusieurs sources, tente de les intégrer dans une décision centrée patient			
	Prend le temps nécessaire et suffisant pour explorer une situation. Laisse le temps au patient de métaboliser			
	Gère simultanément plusieurs problèmes de nature différente en les hiérarchisant			
	Utilise le temps comme allié, comme une aide à la décision en adéquation avec la situation du patient			
	En fonction des situations, est en mesure de modifier sa posture			
	Dans les conditions habituelles, de complexité modérée, est capable de mettre en place une relation de soutien, à effet psychothérapeutique bénéfique pour le patient			
	Fait la différence entre incertitude personnelle et incertitude professionnelle			

Commentaires de l'Interne :

Commentaires du MSU :

Éducation, prévention, dépistage, santé individuelle et communautaire		0	1	2
Niveau compétent	Intègre couramment dans son activité de soins et dans la durée des moments dédiés à la prévention individuelle, au dépistage organisé et à l'éducation du patient			
	Accompagne le patient dans une démarche d'éducation à sa santé (posture d'éducateur)			
	Clarifie les tensions entre enjeux individuels et collectifs de la prévention pour rechercher l'adhésion du patient			
	Collabore activement avec d'autres intervenants impliqués dans la prévention et l'éducation du patient			

Commentaires de l'Interne :

Commentaires du MSU :

Premier recours, urgences		0	1	2
Niveau compétent	Fait face aux plaintes les plus prévalentes de premier recours en mobilisant des ressources internes et externes permettant leurs résolutions			
	S'organise pour faire face aux plaintes les plus prévalentes de premier recours en participant aussi à la permanence de soins			
	Fait des diagnostics de situation			
	Évoque les stades précoces des maladies et en dehors des situations d'urgence se donne le temps (cf. Niveau compétent suivi)			
	Évoque la possibilité de symptômes biomédicalement inexpliqués (SBI)			
	Élargit le champ de la consultation aux autres dimensions de la consultation et aux autres problèmes de santé en programmant éventuellement des actions de prévention en accord avec le patient			
	Gère les urgences ressenties par le patient			
	Collabore avec les autres intervenants et assume ses responsabilités			

Commentaires de l'Interne :

Commentaires du MSU :

Continuité, suivi, coordination des soins autour du patient		0	1	2
Niveau compétent	Conçoit que le patient a une histoire personnelle et une vie qui déterminent ses traits de caractère et qui influencent le type de suivi			
	Hiérarchise les plaintes et les problèmes et établit un suivi centré patient			
	Utilise le temps comme allié, comme une aide à la décision en adéquation avec la situation du patient			
	Choisit les intervenants en accord avec le patient selon des critères bio-psycho-sociaux			
	Analyse les avis des différents intervenants, les synthétise pour prendre une décision centrée patient			
	Utilise le dossier médical pour programmer un suivi dans une perspective de promotion de la santé au niveau individuel et collectif, de prévention et de dépistage			
	Collabore à la continuité et la coordination du maintien à domicile			
	Participe à l'organisation de l'accessibilité aux soins, y compris lors de ses absences			

Commentaires de l'Interne :

Commentaires du MSU :

Professionalisme		0	1	2
Niveau compétent	Assume sa responsabilité envers le patient et la société			
	Collabore avec les autres soignants			
	Organise son outil et son temps de travail			
	Améliore ses compétences			
	Prend en charge le patient avec altruisme			
	S'implique dans le rayonnement de la discipline			

Commentaires de l'Interne :

Commentaires du MSU :

Signature de l'interne

Signature du MSU