

Tutorat en troisième cycle niveau 2



Prérequis AVANT la formation

Un travail préalable avant la formation doit être réalisé par chaque participant.

Il est demandé de réaliser un journal de bord (utiliser la grille page 2) sur une demi-journée de consultation (10 consultations minimum numérotées de 1 à 10).

A partir de ce journal de bord, choisir une situation et remplir la grille du GEP (page 3).

Ces documents seront utilisés au cours du séminaire.

Merci de les rapporter le jour du séminaire et de les envoyer à l'organisateur.

Familles de situation

1. Situations autour de patients souffrant de pathologies chroniques, poly morbidité à forte prévalence
2. Situations liées à des problèmes aigus/ non programmés/ fréquents/exemplaires
3. Situations liées à des problèmes aigus/ non programmés/ dans le cadre des urgences réelles ou ressenties
4. Situations autour de problèmes de santé concernant les spécificités de l'enfant et de l'adolescent
5. Situations autour de la sexualité et de la génitalité
6. Situations autour de problèmes liés à l'histoire familiale et à la vie de couple
7. Situations de problèmes de santé et /ou de souffrance liés au travail
8. Situations dont les aspects légaux, réglementaires, déontologiques et juridiques sont au premier plan
9. Situations avec des Patients difficiles/ exigeants
10. Situations où les problèmes sociaux ou situation de précarité sont au premier plan
11. Situations avec des patients d'une autre culture

Compétences

1. Premiers recours, urgences
2. Approche globale, complexité
3. Continuité, suivi, coordination des soins
4. Approche centrée patient, relation, communication
5. Education en santé, dépistage, prévention individuelle et communautaire
6. Professionnalisme

Grille journal de bord

Notez seulement le ou les numéros des familles de situation et des compétences en les séparant par une virgule

Date	N°	Situation clinique	Questionnement	Famille de situation	Compétences mises en jeu	Axe d'apprentissage
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					

Groupe d'échange de pratique

Patient n°

Âge :

Sexe :

Narration de la situation (quoi ?) :

Éléments contextuels ou contexte (y compris ressenti du patient et du soignant) :

Expliquez votre démarche diagnostique et décisionnelle (comment, pourquoi ?) :

Question(s) posée(s) :

Sources consultées permettant de répondre à la ou aux question(s) :

Qu'est-ce que j'ai appris ? Dans la situation décrite, qu'est-ce que cela modifierait ?