

## Titre de la rédaction

### **Changement de représentation de la médecine générale après le stage long des étudiants en médecine en cabinet libéral**

Analyse et commentaires de Gauthier CHANTREL-université Lille 2  
*D'après une communication de Jean DU BREUILLAC (France)*

## Résumé provenant du site du CMGF

### Objectif

Durant leurs études, les étudiants en médecine français réalisent un stage de trois mois en cabinet de médecine générale. L'un des objectifs de ce stage est d'améliorer l'image de la spécialité médecine générale parmi les étudiants. En nous basant sur la théorie des représentations sociales et sur une série de travaux antérieurs réalisés dans notre faculté, nous avons émis l'hypothèse que la représentation sociale de la médecine générale parmi les étudiants en médecine se modifie : connotée négativement, elle devient positive. D'autre part, nous avons émis l'hypothèse que cet effet du stage de trois mois s'atténue dans le temps.

L'objectif de la présente étude est de tester ces hypothèses à partir d'une étude semi empirique.

### Méthode

Etude quantitative transversale sur l'ensemble des étudiants en médecine de notre faculté de la 2ème à la 6ème année. Les stages étaient attribués par tirage au sort : de fait, les échantillons d'étudiants étaient randomisés. Trente éléments de représentation identifiés par les travaux antérieurs et sélectionnés par méthode Delphi ont été évalués par des échelles de Likert. Analyse en composantes principales. Comparaison par test de Student des scores factoriels entre échantillons. Confrontation des résultats à ceux d'une épreuve d'évocation verbale pour trianguler les résultats.

### Résultats attendus

Il est attendu une augmentation du score des éléments à connotation positive après le stage, mais une diminution secondaire de plus faible ampleur des mêmes éléments plusieurs mois après le stage long. Un résultat inverse est attendu pour les éléments connotés négativement. Résultats en cours d'analyse.

### Conclusion

Cette étude devrait permettre d'analyser précisément l'effet du stage long sur la représentation sociale de la médecine générale parmi les étudiants Il sera alors possible d'émettre des recommandations sur le moment privilégié de réalisation du stage long pour favoriser le choix de cette spécialité lors des ECN.

## Résumé de la présentation :

### Contexte

Les étudiants en deuxième cycle des études médicales en France réalisent un stage de 3 mois en cabinet de médecine générale. Ce stage est officiellement obligatoire, mais concrètement ne peut, à l'heure actuelle, être effectué pour tous les étudiants. Un des objectifs est de faire découvrir cette spécialité méconnue, et d'en améliorer l'image. L'impact de ce stage est actuellement peu connu. L'objectif de cette étude est d'évaluer le changement de la représentation de la médecine générale chez les étudiants ayant effectués ce stage.

## **Méthode**

Etude quantitative. Les étudiants ont reçu un questionnaire d'évocation libre avant et après leur stage. Les stages étaient attribués par tirage au sort, de fait les étudiants étaient randomisés. Le questionnaire demandait 8 premiers mots définissant selon eux la médecine générale. Les comparaisons étaient effectuées par un test de Student des scores factoriels entre échantillons.

## **Résultats**

58 étudiants ont répondu au questionnaire. Avant et après le stage les mots utilisés étaient pour la plupart du temps les mêmes, seule leur fréquence d'apparition chez les étudiants a varié. Certains mots ont eu une fréquence d'apparition augmentée de 18% : *proximité, éducation, prévention, globalité et Bobologie*. Certains mots sont revenus dans la même proportion avant et après le stage : *Ecoute, Disponible, Suivi, Argent, Diversité*. Enfin, les mots étant moins retrouvés après le stage sont : *Déprécié, spécialité, campagne, polyvalent*, avec une baisse de 14% comparés à leurs fréquence d'apparition avant le stage.

## **Analyse**

L'étude a pour but d'étudier l'impact du stage de deuxième cycle chez le praticien sur la vision des étudiants concernant la médecine générale. On remarque que les mots revenant le plus souvent après le stage sont des mots concernant la pratique réelle du soin primaire, et moins les mots évoquant la médecine théorique de ville. Les étudiants passent de l'idée générale à la concrétisation de la médecine générale.

Cette étude toujours en cours est associée à d'autres études en cours au centre universitaire de Nancy, montrant que pour les étudiants la relation médecin/malade est la chose définissant le mieux la spécialité de médecin généraliste.

Les limites concernent le nombre d'étudiant ayant participé à l'étude, et l'absence de mise en contexte des mots, laissés en expression libre. La force réside dans l'utilisation d'un questionnaire ouvert qui permet une évocation libre des étudiants sur la discipline contrairement à un questionnaire fermé.

Cette étude pourrait permettre de montrer aux maîtres de stages universitaires les effets de leur travail sur leurs étudiants, et permettre à d'autres de se trouver une vocation dans l'enseignement, montrant ainsi l'utilité de ce type de stage. A distance, si l'étude est diffusée, cela pourrait pallier au manque de postes disponibles.

Sur le long terme, cette étude devra rechercher si ce stage a une influence sur le choix final des étudiants à l'examen classant national ou permet de conforter leur choix.

*Gauthier CHANTREL-Lille*